

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»
основной профессиональной образовательной программы по направлению
подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
Безопасность технологических процессов и производств

1. Цели изучения дисциплины

«Русский язык и культура речи» относится к гуманитарным дисциплинам и имеет своей целью сформировать у будущего академического бакалавра по профилю «Безопасность технологических процессов и производств» языковую культуру: полученные специальные знания должны реализовываться в ситуациях устного и письменного делового общения с опорой на литературную норму. В связи с этим в качестве конкретных целей следует рассматривать формирование нескольких специальных компетенций, относящихся к категории ключевых, - коммуникативную, лингвистическую и языковую. Владение этими компетенциями в конечном итоге проецируется на общекультурную компетенцию, нашедшую отражение в ФГОС 3+. Они связаны с владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторичку, владением методом создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-13

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: что такое язык и речь; русский национальный язык, его формы, русский литературный язык, его особенности; нормы русского литературного языка: произносительные (орфоэпические), лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные; качества речи: уместность, доступность, краткость, благозвучие, образность, богатство, своеобразие; варианты норм; виды лингвистических словарей и словарные пометы; стили русского литературного языка, их особенности; основы ораторского искусства (риторики); русский речевой этикет бытового и делового общения; лингвистическую терминологию; законы формальной логики; правила графического сокращения слов.

уметь: определять стиль и тип текста; выполнять стилистический анализ текстов; уместно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей; объяснять выбор языковых единиц в тексте высказывания; редактировать текст, содержащий стилистические и речевые ошибки; владеть методикой построения вторичного текста - лекции, аннотации, реферата; конструировать текст в научном стиле; защитить свою точку зрения в докладе, сообщении, сочинении, выстраивая систему аргументации; работать со словарями; использовать средства языковой выразительности, синонимические, фразеологические единицы языка; соблюдать на практике правила речевого этикета; излагать свои мысли четко, ясно, точно и последовательно, в соответствии с законами формальной логики.

владеть: навыками истолкования лексического значения слов и воспроизведения словарных дефиниций не только лингвистических терминов, но и терминов своей специальности; умением анализировать тексты и отдельные языковые единицы с точки зрения их соответствия/несоответствия литературным нормам; дифференциацией нормативных и ненормативных языковых единиц; способностью распознавать варианты языковых единиц и ошибки, выявлять речевые ошибки и квалифицировать их; умением

выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на родном языке с использованием его богатых лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками составлять тексты разных стилей (особенно научного и официально-делового), писать деловые документы разных жанров (заявление, докладную, служебную, аналитическую записку, резюме, деловое письмо и др.); способностью обосновывать свою точку зрения, опираясь на законы формальной логики.

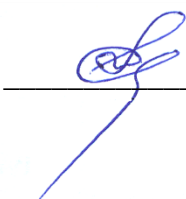
5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 72 часов, 2 зачетных единиц,
из них аудиторные занятия – 54/10 часа,
самостоятельная работа – 18/62 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 2/2 семестр.

7. Рабочую программу разработал М.Г.Демидюк, ассистент кафедры межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой _____



С. Д. Погорелова